

# ひょうご環境保全創造活動助成

財団法人 ひょうご環境創造協会

## パートナーシップ 活動報告書 (要旨)

2010年度 (第2年次)

### 目次

#### [報告書](#)

#### [実施した事業](#)

#### 実施状況の紹介写真

- [1. 新長田 大正筋商店街ふれあい夏まつり](#)
- [2. コープカルチャー兵庫の教室](#)
- [3. 新長田 六間道商店街三国志祭での環境理科実験教室](#)
- [4. あいな里山まつりでの環境理科実験教室](#)
- [5. 新長田 市立地域人材支援センターまちの文化祭での環境理科実験教室](#)

## ひょうご環境保全創造活動助成 パートナーシップ 活動報告書(要旨)

団体名	人と化学をむすぶ会*1、NPO 法人シニアしごと創造塾*2		
団体の所在地	(市区までで可) *1 三木市 *2 神戸市長田区	代表者名	*1 渡邊雄一 *2 田阪 薫

1. 事業名	環境理科教育の場を作る事業
2. 実施期間	平成22年4月1日 ~ 平成23年3月31日
6. 成果・反響・ 反省点等	環境保全活動としてどのような成果があったかを記載して下さい。 ・昨年に引き続き、地域の活性化にも寄与しながら、幅広い一般市民(児童から大人)に環境問題への科学的理解を深めてもらうための場をつくって実行するという目標をもって行動し、一定の成果を得ました。 ・実際に各人に実験をしてもらったことが、好評(とくに子どもたちに)で、環境問題への科学的理解を深めてもらうのに役立ったと思っています。 ・また環境クイズも知らなかったことが分かったと喜んでもらえました。 ・さらに教材を工夫して内容を充実したものになりたいと思っています。
8. 活動写真 説明 (20字以内)	*写真は当協会ホームページ等に掲載しますので、肖像権・著作権の問題がクリアされたものをお願いします。 *HP掲載用は3枚までとし、できるだけ電子データを下さい。活動報告の写真を使う場合は、HPに掲載する写真を3枚まで指定して下さい。  環境理科実験教室の様子

## 目次

### 実施した事業の内容

この資料で用いる **人**、**シ** は、それぞれ下記の会を示す。

**人**: 人と化学をむすぶ会

**シ**: シニアしごと創造塾

#### 2、環境理科教育の場づくりと実践・・・実施状況の写真を末尾に示す。

特記したものを除き、一般市民(児童から大人まで)に楽しみながら環境問題への科学的理解を深めてもらうよう環境理科実験教室を開催した。内容は特記するものを除き、下記の環境クイズ、実験、展示のそれぞれの中から適したものを選び、それらを組み合わせた構成とした(実験は3～5種類を選択)。

##### 【内容】

①環境クイズ 空気、地球温暖化、生物多様性、化学物質、水のめぐみなどについてのクイズ。

②実 験 ……あわせて温暖化、オゾン層破壊、水質汚濁、自然と科学との関りなどを説明。

- ・二酸化炭素・空気を感じよう(ローソク不思議実験、シャボン玉で重さを感じる実験など)。
- ・見えない紫外線を目で見よう(忍者えのぐでの描画、日焼け止めクリームなどの効果)。
- ・身近な食べ物などのpHを調べよう。
- ・植物色素でpHを調べよう。
- ・キクイモ、ジャガイモのでんぷんを調べよう。
- ・炭電池づくり。
- ・入浴剤づくり

③展 示 燃料電池など電池類の展示と各種パネル(オゾン層破壊と紫外線、pHを調べようなど実験関連のパネルのほか、生物多様性、水のめぐみ、日常生活のなかの化学物質、たばこ化学物質、ガンの原因など)の展示。

#### (1)新長田 大正筋商店街ふれあい夏まつりでの環境理科実験教室

・・・7月24日(土)14:00～17:00 於 大正ハイカラ進歩住夢亭

- ◆ **シ**が地域活性化プロジェクトに参加している大正筋で開催した。(参加者:**人**5名、**シ**4名)
- ◆ 来場者  
商店街のチラシなどでPRを行ってもらい、来場者は100名(内小中学生が6～7割)にのぼった。

#### (2)コープカルチャー兵庫での環境理科実験教室・・・7月30日(金)13:00～15:00

- ◆ コープカルチャー兵庫の親子を対象とした企画に参加した。今後の環境理科実験教室の安定的な継続のための一つの形態(営利ではない範囲で実費を参加者に負担してもらう)として試行した。(参加者:**人**5名、**シ**2名)
- ◆ 来場者 13名(小学生7名と親6名)・・・募集はコープカルチャー兵庫が実施。
- ◆ 実験などのほかに親向けの「身近な温暖化防止対策」について講演も実施。

#### (3)新長田 六間道商店街三国志祭での環境理科実験教室

・・・10月2日(土)10:00～16:00 路上テント内で実施

- ◆ [シ]が地域活性化プロジェクトに参画しており、商店街の三国志祭にあわせテント等の提供を受けて開催した。(参加者: [人]資器材準備、[シ]2名)
- ◆ 来場者 30名(小学生、中高年者)
- ◆ 商店街の都合にあわせたため、参加可能者が、少なかったので入浴剤づくり(温泉など説明含)に特化して実施した。

#### (4) あいな里山まつりでの環境理科実験教室

…11月21日(日)10:00~14:00 於 北区 国営あいな里山公園

- ◆ [シ]が農業ボランティアとして活動しているあいな里山公園のまつりの行事の一つとして、まつりの企画段階から参画して開催した。(参加者: [人]4名、[シ]3名)
- ◆ 来場者 80名(子ども連れの家族)

#### (5) 新長田 市立地域人材支援センターまちの文化祭での環境理科実験教室

…3月27日(日)10:00~16:00 於 市立地域人材支援センター

- ◆ 新長田地区活性化のための拠点のひとつとして、平成22年11月に完成した市立地域人材支援センター(旧二葉小学校を活用)で開催した。
- ◆ 来場者 90名(子ども連れの家族)
- ◆ 地域人材支援センターを、今後の活動の拠点として行きたいと考えている。

#### (6) 北神星和台コミュニティホールでの環境理科実験教室

…2月21日(月)に実施する予定であったが、主催者側に緊急の事態が発生し中止。昨年に引き続き今年度も北神星和台地区で開催する予定で準備を進めていたが、開催間際に主催者側に緊急事態が発生し、中止となった。ただし来年度も同地区で開催するようもとめられている。

### 3. 環境理科教材の開発、整備

定期的に環境理科実験教室を開催するために必要な、教材の充実と資材の整備をおこなった。

#### (1) 楽しみながら理解を深めるための、映像形式の教材を作成

プロジェクターと移動式小型スクリーンを購入して、実験場所で映像により実験の内容を説明したり、クイズを行なって理解を深めてもらえるようにすることが出来るように機器を整えた。さらに機器を活用する教材として、下記の環境クイズシリーズのものを作成した。

##### 【作成した環境クイズシリーズの教材(パワーポイント)】

- ・クイズで考える地球温暖化
- ・クイズで考える家庭のなかの化学物質
- ・クイズで考える生物多様性
- ・クイズで考える空気のお話

#### (2) 新しい環境理科実験の開発と新実験対応の説明パネル作成

- ・二酸化炭素の性質を知ろう…シャボン玉で重さを感じる。
- ・紫外線の性質を知ろう…人間に有害な紫外線(UV-B)をだすランプ購入。紫外線遮断の有無調べるための測定用サンプルの充実(繊維・プラスチックサンプル、植物油など)。
- ・植物色素(紫キャベツ、赤ワイン)で酸性、アルカリ性を調べよう。
- ・キクイモとジャガイモのでんぷんを調べよう。

#### (3) これまでに保有する教材の補修・改善による再構築を行なった。

### 4. 実験の安全についての配慮

- ・実験用保護メガネを充実
- ・救急セットの購入

## 目次

# パートナーシップ活動 実施状況の写真(2010年度)

## 1、新長田 大正筋商店街ふれあい夏まつり…平成22年7月24日(土)



会場風景



シャボン玉で二酸化炭素の重さを感じる実験

## 2、コープカルチャー兵庫の教室…平成22年7月30日(金)



地球温暖化とエネルギーの話



炭電池づくり

## 3、新長田 六間道商店街三国志祭での環境理科実験教室…平成22年10月2日(土)



4、あいな里山まつりでの環境理科実験教室…平成22年11月21日(日)於 国営あいな里山公園



キウイも、ジャガイモのでんぷん調べ



紫外線を感じよう(忍者えのぐで絵を描く)

5、新長田 市立地域人材支援センターまちの文化祭での環境理科実験教室

…平成23年3月27日(日)



プロジェクターでクイズをしながら空気の実験



パネルでクイズ「水のめぐみ」の  
解答を見る人たち



紫外線を感じよう(忍者えのぐで、紫外線を遮断するものを調べる)



シャボン玉で二酸化炭素の重さを感じる実験

## 目次